

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.



Economía Nivel Superior Prueba 3

9 de noviembre de 2023

Zona A tarde | **Zona B** tarde | **Zona C** tarde

Número de convocatoria del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 hora 45 minutos

Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- En esta prueba está permitido utilizar la calculadora.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Salvo que se indique lo contrario en la pregunta, todas las respuestas numéricas deberán ser exactas o aproximadas con dos decimales.
- Debe mostrar la totalidad del mecanismo.
- Utilice gráficos bien rotulados cuando corresponda.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[60 puntos]**.



No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Conteste **todas** las preguntas. Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.

1. (a) (i) Defina el término *bienes comunes* (o *recursos de uso común*). [2]

.....

.....

.....

.....

- (ii) La frase “tragedia de los bienes comunes” se asocia con ejemplos de recursos de uso común. Utilizando un diagrama de externalidades de la producción, explique el significado de esta frase. [4]

.....

.....

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 1: continuación)

La siguiente información corresponde al ingreso nacional bruto (INB) de Portugal y al consumo de lubina*.

Tabla 1

Año	INB per cápita (USD, PPA)
2015	29 960
2016	31 607
2017	33 044
2018	34 928
2019	36 172

Tabla 2

	Consumo de lubina en los hogares (miles de kilogramos)	Precio (euro/kilogramos)	Gasto (miles de euros)
2016	3303	7,03	23 220,09
2017	4504	6,27	28 240,08
2018	5587		33 522,00
2019	6262	6,66	41 704,92

* Lubina: pescado de las costas occidentales de Europa

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 1: continuación)

- (iii) Utilizando la información de la **Tabla 2**, calcule la elasticidad precio de la demanda de lubina tras la variación del precio entre 2017 y 2018.

[3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (iv) Utilizando la información de la **Tabla 1 y la Tabla 2**, calcule la elasticidad ingreso de la demanda para la lubina cuando se produjo un cambio en el ingreso per cápita de Portugal entre 2017 y 2018.

[2]

.....

.....

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



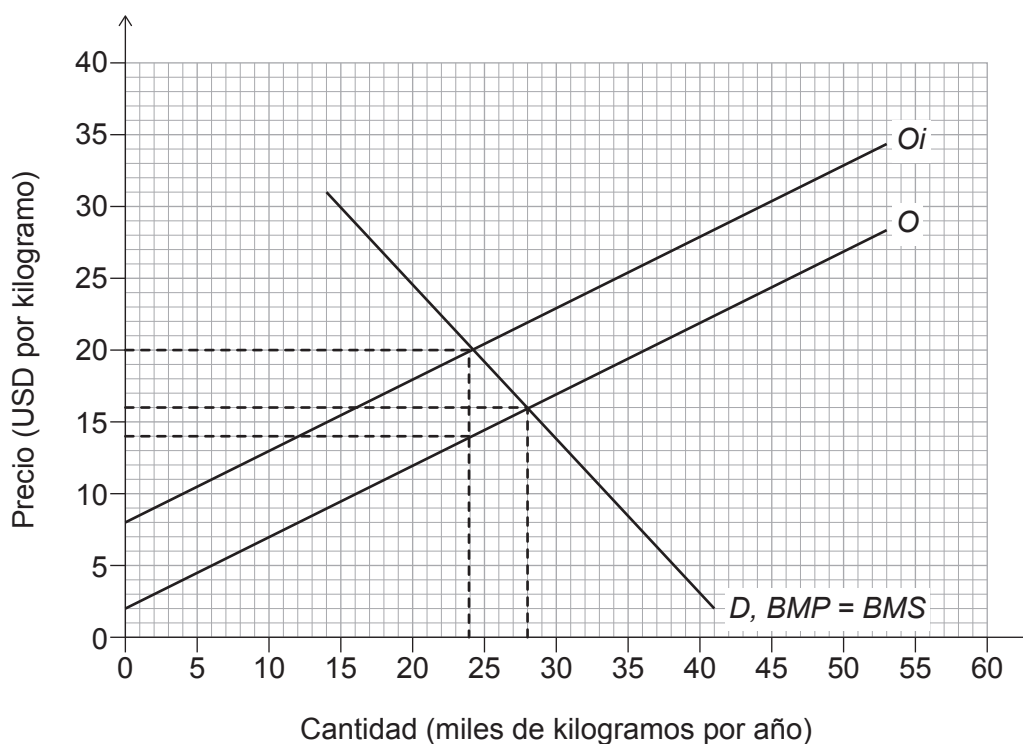
(Pregunta 1: continuación)

Los recursos pesqueros en mar abierto se consideran un ejemplo de bien común. Según el Banco Mundial, casi el 90 % de las reservas pesqueras marinas globales están ahora totalmente explotadas o sobreexplotadas. Hoy en día, cada persona ingiere, en promedio, 19,2 kg de pescado al año, alrededor de dos veces el promedio de hace 50 años.

El Gobierno de una pequeña nación insular decide aplicar un impuesto sobre el abadejo, la especie más pescada del mundo, con el objetivo de limitar la sobreexplotación.

La **Figura 1** ilustra el mercado interno de abadejo, donde O es la oferta interna, O_i es la oferta interna después de impuestos, D es la demanda interna, BMP es el beneficio marginal privado y BMS es el beneficio marginal social.

Figura 1



(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 1: continuación)

- (v) Utilizando la **Figura 1**, calcule el impacto de este impuesto sobre el excedente del productor para los pescadores de la nación insular.

[2]

.....

.....

.....

.....

Un político señaló que este impuesto es regresivo y, por lo tanto, injusto.

- (vi) Explique por qué este impuesto es regresivo.

[2]

.....

.....

.....

.....

El mismo político afirmó que reglamentar el comportamiento de los pescadores locales sería más eficaz que un impuesto.

- (vii) Indique **un** tipo de reglamentación que esta nación insular podría aplicar para reducir el riesgo de agotamiento de la población de abadejo en su mar.

[1]

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 1: continuación)

Se ha informado lo siguiente:

- La Unión Europea (UE) está aplicando cuotas de pesca como parte de una estrategia para limitar la sobreexplotación. Sin embargo, se ha informado que algunas empresas pesqueras de la UE capturan más de la cuota que les corresponde ya que están registradas en países fuera del control de la UE. Las políticas impuestas por los Gobiernos nacionales carecen de eficacia en aguas internacionales, donde ningún Estado tiene potestad legal.
- El Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 14 busca “conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible”. Sin embargo, muchos Gobiernos pagan subvenciones que propician el exceso de capacidad y la sobreexplotación. Se estima que las subvenciones para la pesca en el mundo ascienden a USD 35 000 millones por año y dos tercios de esos recursos se destinan a aumentar la capacidad de pesca. Los esfuerzos de la Organización Mundial del Comercio (OMC) para limitar estas subvenciones aún no han tenido resultado.
- La pesca de langosta en el estado de Maine de Estados Unidos (EE. UU.) es un ejemplo de autogobierno colectivo de un bien común que ha tenido buenos resultados. El autogobierno colectivo suele tener buenos resultados, pero se aplica tan solo a algunos bienes comunes.

(viii) Explique por qué motivo el autogobierno colectivo puede, en ciertas circunstancias, conducir a una gestión sostenible de un bien común.

[4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

La siguiente información se relaciona con el peligro de agotamiento de los recursos de pesca en el mundo.

- En la industria pesquera del mundo, se aplican impuestos que gravan la cantidad de pescado capturado. Los impuestos sirven para aumentar los ingresos públicos, pero si el impuesto es demasiado elevado, puede generar problemas, como declarar una cantidad capturada inferior a la real o el aumento de las ventas en mercados no regulados.
- Varios países, entre ellos Nueva Zelanda, han introducido cuotas transferibles que son similares a los permisos negociables. Canadá también ha adoptado este sistema con buenos resultados para controlar la pesca de vieiras en sus costas del océano Atlántico.

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 1: continuación)

- [10]



No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



2. La República Checa es miembro de la Unión Europea (un mercado común), pero no de la zona del euro (una unión monetaria).

(a) (i) Distinga entre un mercado común y una unión monetaria.

[3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ii) Resuma **una** desventaja de incorporarse a una unión monetaria.

[1]

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 2: continuación)

Los datos de la **Tabla 3** muestran los precios de los artículos que integran la cesta de productos que el consumidor medio en la República Checa compra en coronas checas (CZK), la moneda de ese país. Las cantidades compradas se utilizan como ponderaciones.

Tabla 3

	Cantidades compradas (kg por año)	Precios en CZK (por kilogramo)		
		2018	2019	2020
Arroz	6	37	36	35
Espaguetis	12	35	36	35
Carne de res	18	208	222	228
Mantequilla	4	171	205	152
Manzanas	30	30	27	34

La **Tabla 4** muestra el costo de la cesta de productos que el consumidor medio de la República Checa compró en 2018 y 2020 en CZK, así como el índice de precios al consumidor (IPC) de 2019.

Tabla 4

	2018	2019	2020
Gasto anual (CZK)	5970		6362
Índice de precios al consumidor (IPC)		105,09	

- (iii) Utilizando la información de la **Tabla 3**, calcule el gasto del consumidor medio de la República Checa en 2019. Escriba los resultados en la **Tabla 4**.

[1]

.....

- (iv) Utilizando la información de la **Tabla 4** y suponiendo que 2018 es el año base, calcule el IPC de la República Checa en 2020. Escriba sus resultados en la **Tabla 4**.

[1]

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 2: continuación)

- (v) Utilizando la información de la **Tabla 4**, calcule la tasa de inflación en la República Checa correspondiente a 2019 y a 2020. [2]

.....

.....

.....

.....

- (vi) Utilizando su respuesta a la parte (a)(v), calcule la tasa de interés real en 2019, en vista de una tasa de interés nominal del 12,44 %. [1]

.....

.....

- (vii) Explique **dos** limitaciones que supone utilizar el IPC para medir la inflación. [4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (viii) Si en 2018 USD 1,00 = CZK 22,72, calcule cuántos dólares estadounidenses (USD) necesitaría un estadounidense para comprar la misma cesta de productos que el consumidor medio checo compraba en 2018. [1]

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 2: continuación)

La siguiente información está relacionada con Kenia, un país de África Oriental con costas al océano Índico.

- Kenia ha crecido de manera constante entre 2014 y 2018, dado que su producto interno bruto (PIB) real aumentó a una tasa media del 5,6 % anual. En 2019, el crecimiento se desaceleró, debido principalmente a un debilitamiento de la inversión. Esto a su vez fue provocado por un efecto de desplazamiento, pues el déficit presupuestario aumentó a un 7,7 % del PIB en 2018.
- Las reformas estructurales en el sector bancario son necesarias para acelerar el crecimiento. Si se pasara de una gran cantidad de pequeños bancos en Kenia a unos pocos bancos de mayor tamaño, se reducirían los riesgos de préstamo y esto permitiría que los bancos más grandes se beneficien de las economías de escala, lo que podría reducir las tasas de interés que se cobran por los préstamos.
- Se informa una continua falta de acceso al crédito y unos altos costos de endeudamiento de las pequeñas y medianas empresas (PYME). Las PYME representan alrededor del 90 % de todas las empresas del país.
- Falta infraestructura en Kenia. Se requiere un gasto público de casi USD 4 000 millones por año para solventar las necesidades de infraestructura del país. El Banco Mundial estima que, si se mejora la infraestructura, el crecimiento per cápita de Kenia podría aumentar en tres puntos porcentuales.
- Los impuestos en Kenia ascendieron al 17,3 % del PIB en 2019, un nivel superior a la media de los países africanos.
- Según el Banco Mundial, la corrupción en Kenia es uno de los obstáculos más grandes para el sector empresarial del país, ya que ahuyenta a los inversores extranjeros. Debido a la corrupción en la administración pública, poner en marcha empresas resulta un proceso muy costoso y el cumplimiento de los requisitos administrativos conlleva muchísimo tiempo.

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 2: continuación)

(ix) Defina el término *efecto de desplazamiento*.

[2]

.....

.....

.....

.....

(x) Utilizando un diagrama adecuado, explique el impacto del deterioro de la infraestructura en la producción potencial de Kenia.

[4]

.....

.....

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página 17)



No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



(Pregunta 2: continuación)

- [10]

A series of horizontal dotted lines for writing.



Advertencia:

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB.

Referencias:

- 1 WWF, s.f. *Facts & Figures: The cold hard facts about overfishing* [en línea] Disponible en: <https://www.fishforward.eu/en/topics/facts-figures/> [Consulta: 30 de septiembre de 2022]. Material original adaptado.
- The New York Times, 2012. *In Mackerel's Plunder, Hints of Epic Fish Collapse* [en línea] Disponible en: <https://www.nytimes.com/2012/01/25/science/earth/in-mackerels-plunder-hints-of-epic-fish-collapse.html> [Consulta: 30 de septiembre de 2022]. Material original adaptado.
- European Commission, s.f. *Fishing quotas* [en línea] Disponible en: https://oceans-and-fisheries.ec.europa.eu/fisheries/rules/fishing-quotas_en [Consulta: 30 de septiembre de 2022]. Material original adaptado.
- Tietenberg, T., Lewis, L., 2018. Common Pool Resources. *Environmental and Natural Resource Economics*. 11a ed. London: Routledge.
- Iied, 2016. *A sustainable future for fisheries: how fiscal policy can be used to achieve SDG 14* [pdf] Iied. Disponible en: <https://pubs.iied.org/sites/default/files/pdfs/migrate/17411IIED.pdf> [Consulta: 30 de septiembre de 2022]. Material original adaptado.
- Keynes, S., Bown, C., 2019. *Trade Talks Episode 116: Fish Subsidies. What's the Catch?* [en línea] Disponible en: <https://www.piie.com/experts/peterson-perspectives/trade-talks-episode-116-fish-subsidies-whats-catch> [Consulta: 30 de septiembre de 2022]. Material original adaptado.
- Wilson, D., 2016. *The Tragedy of the Commons: How Elinor Ostrom Solved One of Life's Greatest Dilemmas* [en línea] Disponible en: <https://evonomics.com/tragedy-of-the-commons-elinor-ostrom/> [Consulta: 30 de septiembre de 2022]. Material original adaptado.
- Botkin-Kowacki, E., 2018. *For Maine lobstermen, conservation and success go hand in hand* [en línea] Disponible en: <https://www.csmonitor.com/layout/set/print/Environment/2018/0625/For-Maine-lobstermen-conservation-and-success-go-hand-in-hand> [Consulta: 30 de septiembre de 2022]. Material original adaptado.
- 2 European Central Bank, s.f. *Czech koruna (CZK)* [en línea] Disponible en: https://www.ecb.europa.eu/stats/policy_and_exchange_rates/euro_reference_exchange_rates/html/eurofxref-graph-czk.en.html [Consulta: 30 de septiembre de 2022]. Material original adaptado.
- Wankuru, Peter Chacha. *Kenya Economic Update : Securing Future Growth - Policies to Support Kenya's Digital Transformation (English)*. Kenya economic update, no. 20 Washington, D.C.: World Bank Group. <http://documents.worldbank.org/curated/en/968481572468094731/Kenya-Economic-Update-Securing-Future-Growth-Policies-to-Support-Kenya-s-Digital-Transformation>.
- Mwega, F., 2014. *Financial regulation in Kenya: Balancing inclusive growth with financial stability* [pdf] Overseas Development Institute. Disponible en: <https://assets.publishing.service.gov.uk/media/57a09dd4ed915d622c001be5/9279.pdf> [Consulta: 30 de septiembre de 2022]. Material original adaptado.
- The World Bank, 2018. *Kenya: Enabling Private-Sector Participation in Infrastructure and Social Services* [en línea] Disponible en: <https://www.worldbank.org/en/about/partners/brief/kenya-enabling-private-sector-participation-in-infrastructure-and-social-services#:~:text=Kenya%20faces%20a%20significant%20infrastructure,meet%20the%20country's%20infrastructure%20needs> [Consulta: 30 de septiembre de 2022]. Material original adaptado.
- OECD, 2021. *Revenue Statistics in Africa 2021 — Kenya* [pdf] OECD. Disponible en: <https://www.oecd.org/tax/tax-policy/revenue-statistics-africa-kenya.pdf> [Consulta: 30 de septiembre de 2022]. Material original adaptado.
- La, M., s.f. *10 Facts About Corruption in Kenya* [en línea] Disponible en: <https://borgenproject.org/10-facts-about-corruption-in-kenya/> [Consulta: 30 de septiembre de 2022]. Material original adaptado.
- Tabla 1 The World Bank, s.f. GDP per capita, PPP (current international \$) – Portugal [en línea] Disponible en: <https://data.worldbank.org/indicator/NY.GDP.PCAP.PP.CD?locations=PT> CC-BY-4.0. [Consulta: 30 de septiembre de 2022]. Material original adaptado.
- Tabla 2 Eumofa, s.f. Household consumption [en línea] Disponible en: <https://www.eumofa.eu/consumption> CC-BY 4.0 International. [Consulta: 30 de septiembre de 2022]. Material original adaptado.
- Tabla 3 Czech Statistical Office, s.f. Time series [en línea] Disponible en: https://www.czso.cz/csu/czso/time_series [Consulta: 30 de septiembre de 2022]. Material original adaptado.

Los demás textos, gráficos e ilustraciones: © Organización del Bachillerato Internacional, 2023



No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



20EP19

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



20EP20